



## Arbeitsblatt

Rechne aus und schreibe das Ergebnis auf den Strich.

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 5 = \underline{\quad}$





## Arbeitsblatt

Rechne aus und schreibe das Ergebnis auf den Strich.

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 10 = \underline{\quad}$

$9 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$0 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 0 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 6 = \underline{\quad}$





# Arbeitsblatt

Schreibe die Rechnung hin und rechne aus.

$$\triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit + \heartsuit \heartsuit \heartsuit = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\star \star + \star \star \star \star \star \star = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\star \star \star \star + \star \star \star \star \star \star = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square \square \square \square \square \square + \square \square \square \square = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



# Arbeitsblatt

Schreibe die Rechnung hin und rechne aus.

$$\triangle \triangle + \triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit + \heartsuit + \heartsuit \heartsuit \heartsuit = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\star + \star + \star \star \star \star = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\odot \odot + \odot \odot \odot \odot \odot \odot + \odot \odot = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\square \square \square + \square \square \square \square \square + \square \square \square \square = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



## Arbeitsblatt

Welche Zahl ist größer? Kreise diese ein.

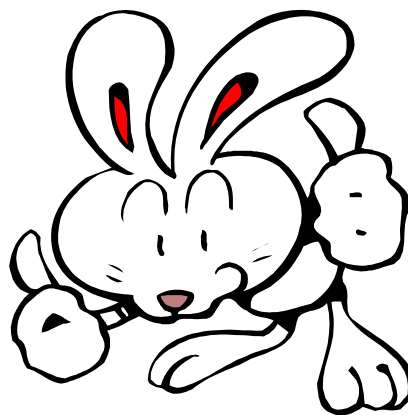
**7 oder 10**

**8 oder 5**

**1 oder 9**

**6 oder 4**

**3 oder 2**



**27 oder 13**

**44 oder 55**

**16 oder 4**

**38 oder 76**

**25 oder 28**

**94 oder 12**

**15 oder 23**

**85 oder 58**

**11 oder 17**

**61 oder 63**



## Arbeitsblatt

Welche Zahl ist größer? Kreise diese ein.

**12 oder 25**

**64 oder 46**

**37 oder 28**

**35 oder 19**

**55 oder 45**

**95 oder 77**

**17 oder 82**

**41 oder 89**

**99 oder 73**

**56 oder 87**



**32 oder 31**

**65 oder 72**

**86 oder 87**

**26 oder 62**

**80 oder 67**



## Arbeitsblatt

Welche Zahl ist größer? Kreise diese ein.

**74 oder 13**

**54 oder 80**

**95 oder 98**

**11 oder 62**

**32 oder 76**

**12 oder 20**

**23 oder 41**

**68 oder 58**

**47 oder 65**

**27 oder 72**

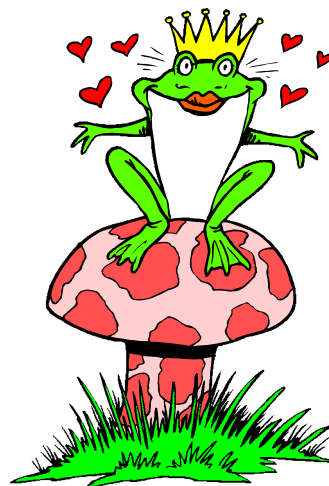
**70 oder 15**

**18 oder 82**

**20 oder 28**

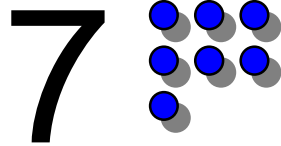
**15 oder 23**

**11 oder 17**





# Arbeitsblatt



## Der Rechenturm

$7 \cdot 2$

$14 \cdot 3$

$42 \cdot 4$

$168 \cdot 5$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 6$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 7$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 8$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 9$

$\underline{\hspace{2cm}} : 2$

$\underline{\hspace{2cm}} : 3$

$\underline{\hspace{2cm}} : 4$

$\underline{\hspace{2cm}} : 5$

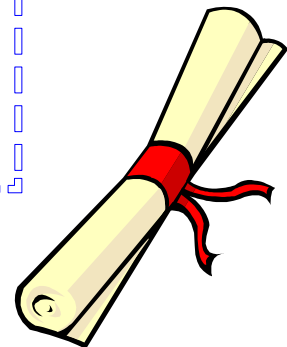
$\underline{\hspace{2cm}} : 6$

$\underline{\hspace{2cm}} : 7$

$\underline{\hspace{2cm}} : 8$

$\underline{\hspace{2cm}} : 9$

7







## Arbeitsblatt

Rechne aus und schreibe das Ergebnis auf den Strich.

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$1 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 0 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$0 - 0 = \underline{\quad}$

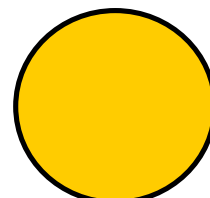
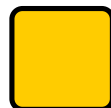
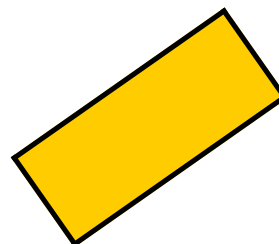
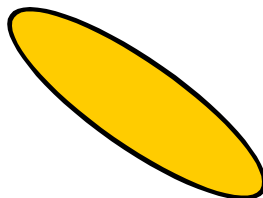
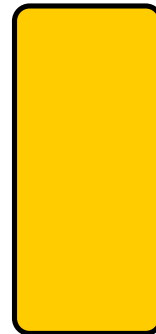
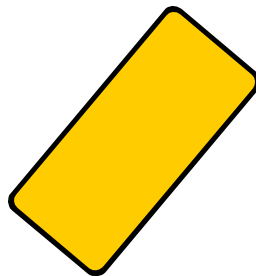
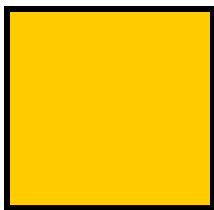
$5 - 0 = \underline{\quad}$





# Arbeitsblatt

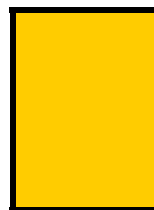
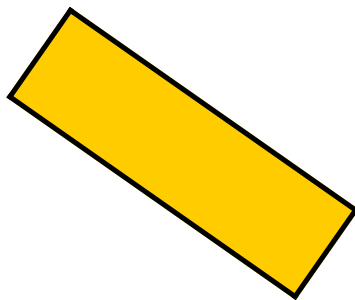
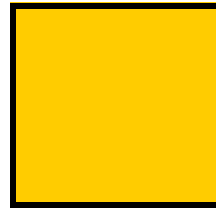
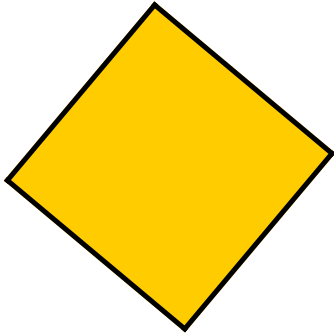
Teile jeden der Gegenstände in **4** gleich große Teile.





# Arbeitsblatt

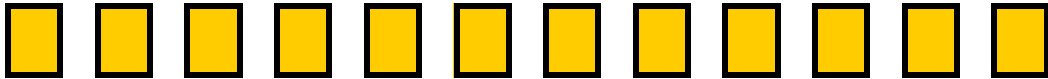
Teile jeden der Gegenstände in **3** gleich große Teile.





## Arbeitsblatt

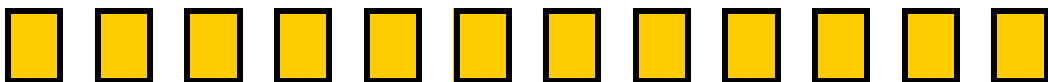
Teile diese Gruppe durch einen Strich in **2** gleich große Mengen.



Teile diese Gruppe durch Striche in **3** gleich große Mengen.



Teile diese Gruppe durch Striche in **4** gleich große Mengen.



Teile diese Gruppe durch Striche in **6** gleich große Mengen.

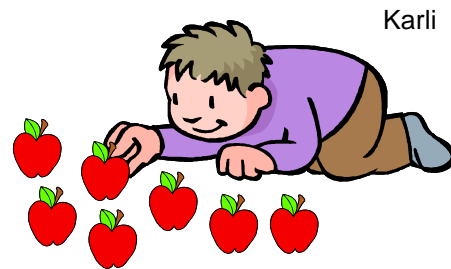
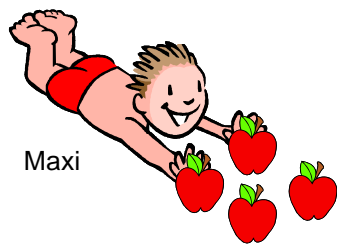




## Arbeitsblatt

Stelle die Textaufgaben rechnerisch dar.

Maxi hat vier Äpfel, Karli hat sieben Äpfel. Wie viele Äpfel haben sie zusammen?



---

Karli hat sieben Äpfel. Karli isst zwei seiner Äpfel auf. Wie viele hat er noch übrig?

---

Maxi hat vier Äpfel, Karli hat sieben Äpfel. Maxi gibt Karli einen Apfel. Wie viele Äpfel hat Karli nun? Wie viele Äpfel bleiben Maxi?

---

---

Maxi hat vier Äpfel, Karli hat sieben Äpfel. Karli isst drei seiner Äpfel auf und gibt zwei Maxi. Wie viele Äpfel hat Karli übrig? Wie viele Äpfel hat Maxi jetzt?

---

---



## Arbeitsblatt

Stelle die Textaufgaben rechnerisch dar.

Hansi hat vier Murmeln, Lisa hat fünf Murmeln. Wie viele Murmeln haben sie zusammen?

\_\_\_\_\_



Maria hat acht Kekse. Sie gibt vier davon Boris. Wie viele hat sie noch übrig?



\_\_\_\_\_

Josef hat 2 Euro, und Michael hat 5 Euro. Wie viele Euro haben sie zusammen?

\_\_\_\_\_



Eine Familie hat eine Pizza mit acht Stücken bestellt. Die Eltern haben schon drei Stücke aufgegessen. Wie viele Stücke bleiben für die Kinder?

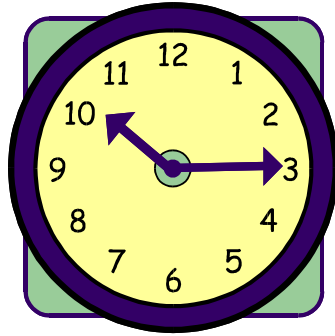


\_\_\_\_\_

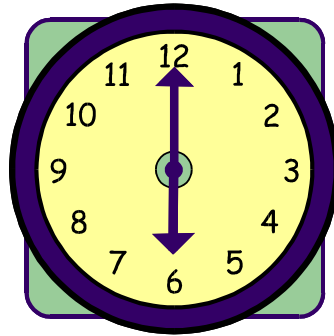


# Arbeitsblatt

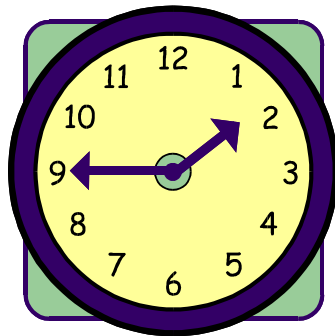
Schreibe die Zeit auf den Strich.



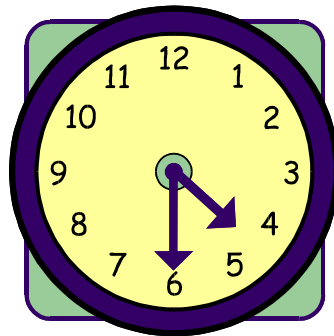
\_\_\_\_\_



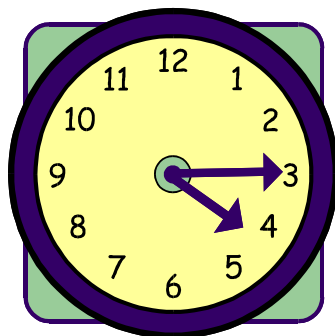
\_\_\_\_\_



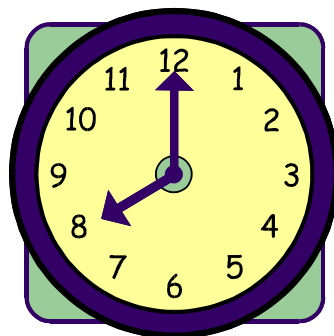
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

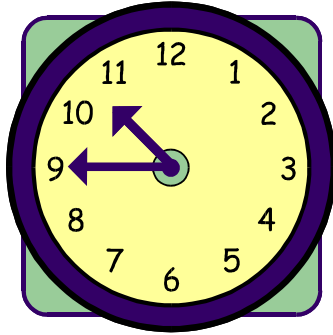


\_\_\_\_\_

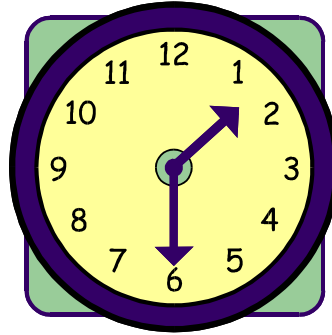


# Arbeitsblatt

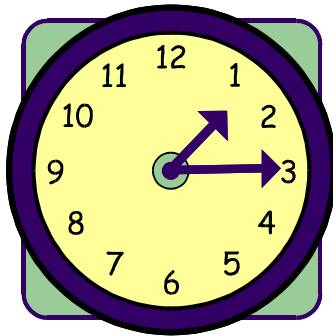
Schreibe die Zeit auf den Strich.



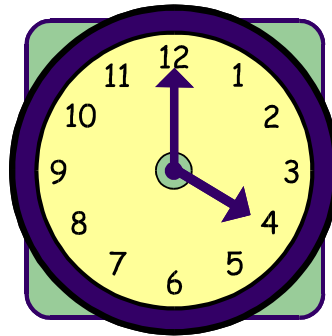
\_\_\_\_\_



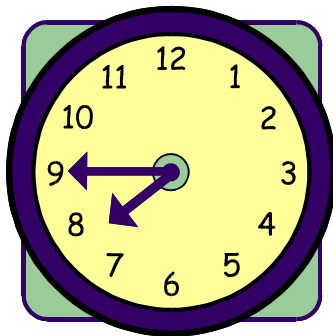
\_\_\_\_\_



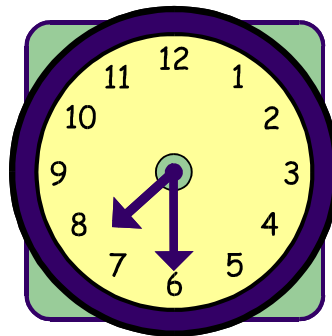
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





## Arbeitsblatt

Schreibe die Zeit in Worten auf den Strich.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

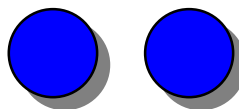
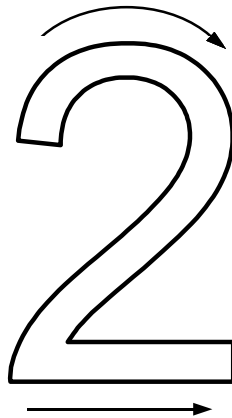
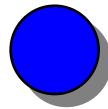
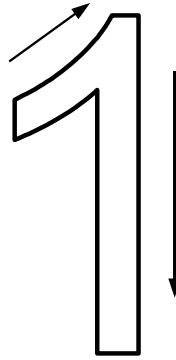


\_\_\_\_\_



# Arbeitsblatt

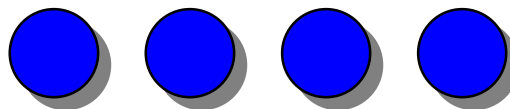
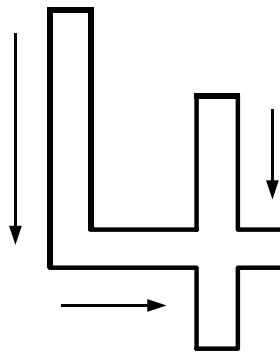
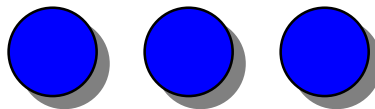
Fahre die Zahlen nach.





# Arbeitsblatt

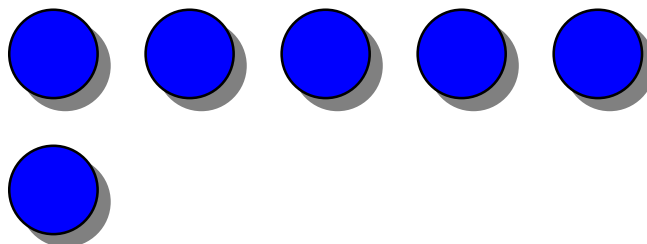
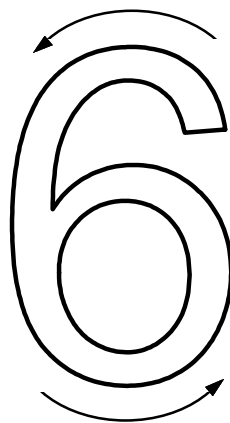
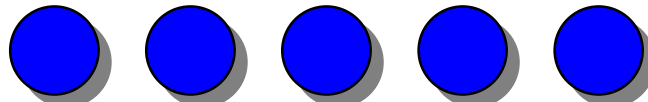
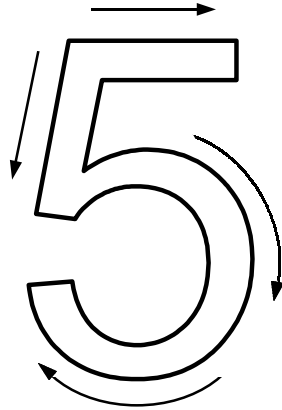
Fahre die Zahlen nach.





# Arbeitsblatt

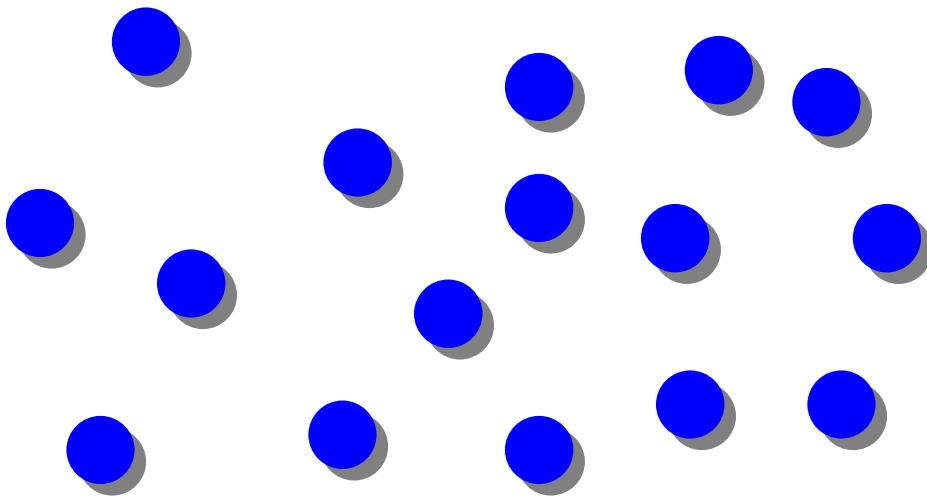
Fahre die Zahlen nach.





## Arbeitsblatt

Wie viele Kugeln siehst du? Kreise die zutreffende Zahl ein.



15

18

16

20



# Arbeitsblatt

Kreise **80** Kugeln ein.

80

